

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی ارشد  **نام درس:** روش تحقیق
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| رضا | قانعی قشلاق | استادیار | پرستاری | پرستاری | 09144050284 | 09144050284 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:** rezaghanei30@gmail.com

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* اصول روش تحقیق را نام ببرد.
* مجلات حوزه پرستاری در ایران را بشناسد.
* به کمک گوگل اسکولار بتواند استنادات اساتید گروه های پرستاری را جستجو کند.
* در سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی مختلف را بررسی کند.
* مفاهیم تخصصی علم سنجی را نام ببرد.
* هدف از نوشتن پروپوزال را توضیح دهد.
* اصول نگارش پروپوزال را توضیح دهد.
* مراحل مختلف نوشتن پروپوزال را نام ببرد.
* متغیرهای اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبتی را بشناسد و آنها را از هم تفکیک کند.
* نحوه نگارش بیان مسئله را توضیح دهد.
* چند مرور متون برای جلسه بعدی ارائه دهد.
* بر اساس مطالعات قبلی چندین عنوان مرتبط ارائه دهد.
* چند عنوان با یک، دو و بیش از دو متغیر جستجو و ارائه دهد.
* چند عنوان ژورنالیستی، ساده و سوالی را جستجو و ارائه نماید.
* نحوه نگارش قیفی بر اساس متغیرها را توضیح دهد.
* متغیرهای مستقل، وابسته، زمینه ای و مخدوشگر را توضیح دهد.
* فرمت خالی یک پروپوزال را تکمیل نماید.
* مطالعات مشاهده ای را توضیح دهد.
* انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.
* ویژگی های مطالعات توصیفی را توضیح دهد.
* ابزارهای نقد مقالات را نام ببرد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه توصیفی را نقد و ارائه کند.
* مفهوم همبستگی مثبت و منفی توضیح دهد.
* ویژگی های مطالعات همبستگی را توضیح دهد.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات همبستگی را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه همبستگی را نقد و ارائه کند.
* مطالعات مقطعی را توضیح دهد.
* تقدم و تاخر متغیرها در مطالعات مقطعی را توضیح دهد.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات مقطعی را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه مقطعی را نقد و ارائه کند.
* ویژگی های مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه مورد-شاهدی را نقد و ارائه کند.
* ویژگی های مطالعات کوهورت را توضیح دهد.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات کوهورت را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه کوهورت را نقد و ارائه کند.
* ویژگی های مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
* سامانه ثبت کارآزمایی های بالینی را بشناسد.
* فلوچارت کانسورت را تکمیل کند.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه مداخله ای را نقد و ارائه کند.
* ویژگی های مطالعات مروری را توضیح دهد.
* سامانه PROSPERO را بشناسد.
* فلوچارت پریسما را تکمیل کند.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات مروری را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه مداخله ای را نقد و ارائه کند.
* مفهوم روایی و پایایی را توضیح دهد.
* روایی صوری کمی و کیفی توضیح دهد.
* روایی محتوای کمی و کیفی را توضیح دهد.
* روایی ملاک و همزمان را توضیح دهد.
* روایی سازه، روایی همگرا و واگرا را توضیح دهد.
* همسانی درونی و ثبات را توضیح دهد.
* ویژگی های مطالعات مقطعی-متدولوژیک را توضیح دهد.
* فرایند ترجمه پرسشنامه های موجود به روش فوروارد-بک وارد را توضیح دهد.
* درخواستی جهت کسب اجازه از پرسشنامه های موجود برای نویسنده ای فرضی تنظیم کند.
* نحوه ارائه و گزارش یافته های مطالعات مروری را توضیح دهد.
* بر اساس ابزارهای موجود، یک مطالعه مداخله ای را نقد و ارائه کند.
* روش های نمونه گیری تصادفی را نام ببرد.
* روش های نمونه گیری غیر تصادفی را نام ببرد.
* روش های براورد حجم نمونه را توضیح دهد.
* روش مشاهده ای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.
* روش چک لیست برای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.
* مقیاس های درجه بندی عددی، نگاره ای، توصیفی را شرح دهد.
* پرسشنامه و اجزای آن را شرح دهد.
* مقیاس لیکرت، افتراق معنایی، درجه بندی تصویری را شرح دهد.
* نکات مهم برای مصاحبه را نام ببرد.
* در مجلات داخلی یک مقاله سابمیت کند.
* نمایه ها را از هم تفکیک کند.
* مجلات مناسب برای موضوع های خاص را بشناسد.
* ژورنال های مربوط به انتشارات اشپرینگر، الزویر، وایلی، هینداوی، فرونتایرز، سیج، فرانسیس تیلور و داو پرس را جستجو کند.
* یک کاور لتر بنویسد.
* تیتل پیج بنویسد.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس روش تحقیق

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | پژوهش و اهمیت آن در پرستاری | 18 مهر 402 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 2 |  |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 3 |  |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 4 |  |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب روش تحقیق پولیت و بک |  |
| کتاب روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت تشریحی خواهد بود (12 نمره)

توضیح پروژه طول ترم: تکالیف ارائه شده برای هر جلسه (8 نمره)

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

......................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1.ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون نهایی 12 نمره دارد و تکالیف کلاسی ارائه شده نیز 8 نمره را به خود اختصاص می دهند.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون نهایی به صورت تشریحی است.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

